

Принято Общим собранием
работников МАДОУ «Детский сад №374»
г.о. Самара Протокол № 1 от 14.08 2018.
с учетом мнения Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара
Протокол № 1 от 14.08 2018.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ «Детский
Сад № 374» г.о. Самара
С.Н.Васина
Приказ № 15 от 15.08 2018.



Положение о режиме занятий воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 374» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад N374» городского округа Самара (далее – Автономное учреждение) разработано на основе Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."), Устава Автономного учреждения, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка Автономного учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий.

2. Режим функционирования

2.1. Автономное учреждение работает: пятидневная неделя в течение календарного года.

2.2. Время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу.

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Режим дня, последовательность деятельности детей устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

3. Режим приема и пребывания воспитанников

3.1. Прием детей, впервые поступающих в Автономное учреждение, осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного

образования;

- медицинского заключения.

3.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

3.3. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.5. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

3.6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.7. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С градусов и скорости ветра более 15 м/с.

3.8. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.9. При организации режима пребывания детей в(группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

3.10. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.11. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных, эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4. Режим обучающихся (воспитанников)

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."

Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

4.3. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

4.5. В теплое время года рекомендуется непосредственно образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

4.6. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (четвертый год жизни) составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет (пятый год жизни) – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет (шестой год жизни) – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет (седьмой год жизни) – 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет : в младшей группе 11 занятий, в средней группе – 12, в старшей группе -15, в подготовительной – 17 занятий.

4.8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

-четвертый год жизни-2 часа 45 минут, пятый год жизни-4 часа, шестой год жизни- 6 час 15 минут, седьмой год жизни- 8 час 30 минут.

4.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

4.11. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

4.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день.

4.13. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в

первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.15. Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенному на прогулку и дневной сон. Их проводят: для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5го года жизни – не чаще 2раз в неделю продолжительностью не более 25минут;для детей 6-о года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-года жизни – не чаще 3раз в неделю продолжительностью не более 30минут.

4.16. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

4.17. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

4.18. Образовательная деятельность, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать непосредственно образовательную деятельность с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

4.19. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.20. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе –15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе – 30 мин.

4.21. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

4.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.23. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех в неделю в дни наиболее высокой работоспособности. После работы на компьютерах с детьми проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6-7 лет -15 минут.

4.24. Для снижения утомляемости необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места.

4.25. Домашние задания воспитанникам не задают.

4.26. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста. Начиная со старшими детьми, постепенно подключаем детей младшего возраста.

4.27. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные праздники, новогодние развлечения (оздоровительный цикл). В дни летних каникул непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и т.д., время прогулок увеличивается.

5 . Ответственность

5.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.