

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 374» городского округа Самара
443122, г. Самара, Московское шоссе, 312
тел.: (846) 956-46-83, факс: (846) 952-64-11 e-mail: vasinasv@yandex.ru

ПРИНЯТО
Протокол Общего собрания работников
МАДОУ «Детский сад №374» г.о. Самара
от 06.09.2016 № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом № 6 от 30.08. 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАОУ «Детский сад №374»
г. Самара
/С.Н.Васина /
(И.О. Фамилия)
Приказ № 144 от 07.09 2016г.

**Нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детского сада №374» городского округа Самара**

I. Общие положения

1. Нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада №374» городского округа Самара (далее Автономное учреждение), осуществляющие образовательную деятельность, разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов РФ.
2. Нормы профессиональной этики представляют собой свод общих принципов и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Автономным учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей, необходимо соблюдать нормы профессиональной этики в своей деятельности.
4. Нормами профессиональной этики являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников Автономного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Нормы профессиональной этики призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Нормы профессиональной этики служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- 3) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Автономного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников Автономного учреждения

15. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики рассматривается на заседаниях Общего собрания работников Автономного учреждения.
16. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.