

**Принято**  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 374» г.о. Самара  
Протокол № 1 от 11.09 2024г.

**утверждено**  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 374» г.о. Самара  
С.Н. Васина.  
Приказ № 10 от «11.» 09 2024г



**Порядок**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным программам**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 374»**  
**городского округа Самара**  
(МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара)

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее обучающихся с ОВЗ).

2. Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС).

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара.

5. МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара создаёт условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

6. МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы с сентября по май месяцы.

7. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия могут проводиться подгруппами и всей группой. Расписание занятий составляется МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара для создания наиболее благоприятного режима обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся и их возрастных особенностей). Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (кружках), переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара самостоятельно.

9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания



образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

13. МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

16. Для обучающихся с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара создаёт специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

17. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 18 Порядка, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- а) с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

- б) воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- в) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

18. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

19. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по адаптированным дополнительным образовательным программам МАДОУ «Детский сад № 374» г.о. Самара обеспечивает создание



специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

– адаптация содержания теоретического материала в текстовом /аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

– использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

– преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

– стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

– обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

– нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

– расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.

20. Занятия в кружках с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

21. Численный состав кружка может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья